

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОУ «Детский сад №8»



Л.Н. Федорова

01.04.2019 г.

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 8 «Апельсин»  
(МДОУ «Детский сад № «8»)

---

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад №8 «Апельсин»  
за 2018 год

Петрозаводск  
2019 год

## ОТЧЁТ

### о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 8 «Апельсин» за 2018 год

*Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».*

#### **I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В МДОУ «Детский сад № 8» по данным на 31.12.2018 г. функционирует 9 групп.

Группа	Возраст	Количество воспитанников
№ 1 «Яблочки»	2013 г.р.	25
№ 2 «Виноградинки»	2013 г.р.	25
№ 3 «Вишенки»	2012 г.р.	25
№ 4 «Нектаринки»	2012 г.р.	26
№ 5 «Мандаринки»	2013 г.р.	25
№ 6 «Абрикосики»	2012 г.р.	25
№ 7 «Апельсинки»	2013-2014 г.р.	22
№ 8 «Ананасики»	2013-2014 г.р.	22
№ 9 «Лимончики»	2014-2015 г.р.	22
<b>Итого:</b>		<b>217</b>

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 8» реализован с учётом пятидневной рабочей недели, 34 учебные рабочие недели.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Характерная особенность нашей организации – это специализированное разделение труда. Одна из форм разделения управленческого труда носит горизонтальный характер: расстановка конкретных руководителей во главе отдельных подразделений. Преднамеренное вертикальное разделение труда даёт в результате иерархию управленческих уровней. Центральной характеристикой этой иерархии является подчинённость лиц на каждом уровне. Высшая ступень управления имеет в своём подчинении нескольких руководителей среднего звена, представляющих различные функциональные области. Организацию возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель

(заведующий), назначаемый на эту должность Главой Петрозаводского городского округа, отвечает за решения для организации в целом.

Формами самоуправления организации, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

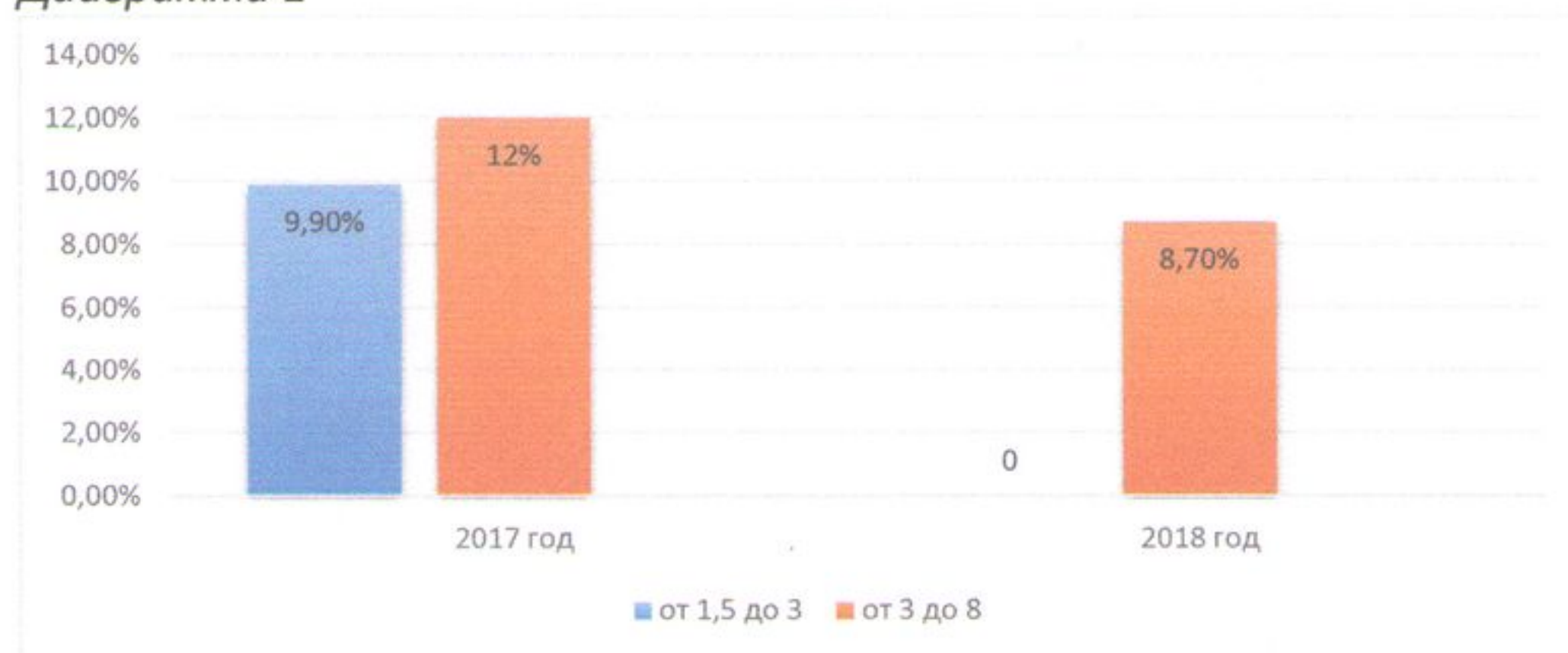
- Общее собрание (Конференция) работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей)

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для отслеживания качества осуществления оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад №8» за 2018 год, проведено ежемесячное отслеживание уровня посещаемости и заболеваемости детей. Полученные данные позволили составить сравнительные срезы по каждой группе и по учреждению в целом.

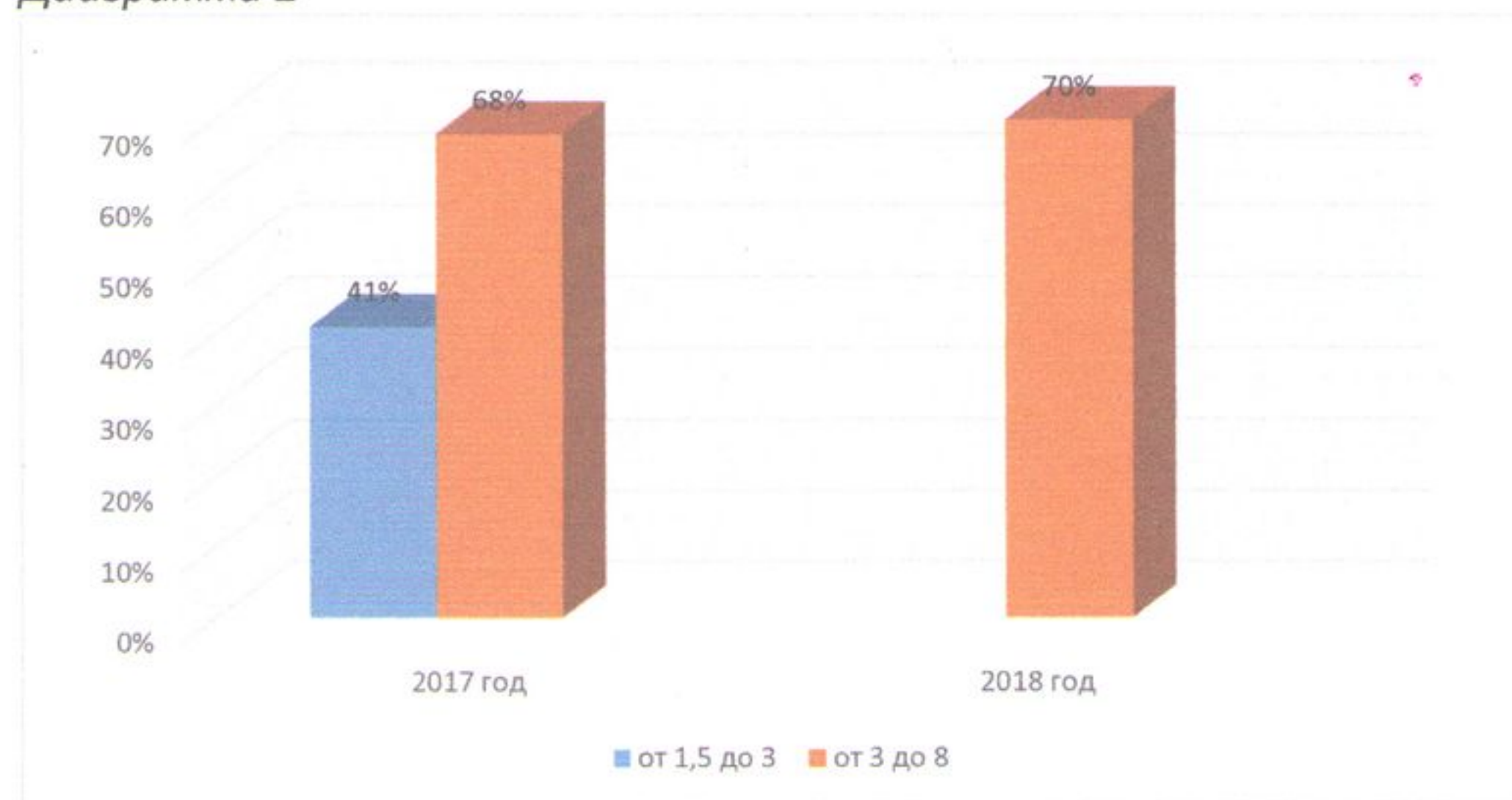
В результате применения в работе МДОУ оздоровительных и профилактических мероприятий, за последний год наметилась тенденция снижения уровня заболеваемости воспитанников (диаграмма 1). Показатели заболеваемости на низком уровне.

Диаграмма 1



Муниципальное задание устанавливает плановые показатели посещаемости для детей до 3 лет – 45%, для детей от 3 до 8 лет – 67%. В МДОУ «Детский сад №8» за последний год фактическое достижение показателя посещаемости детей 3-8 лет выше планового на 2% (диаграмма 2).

Диаграмма 2



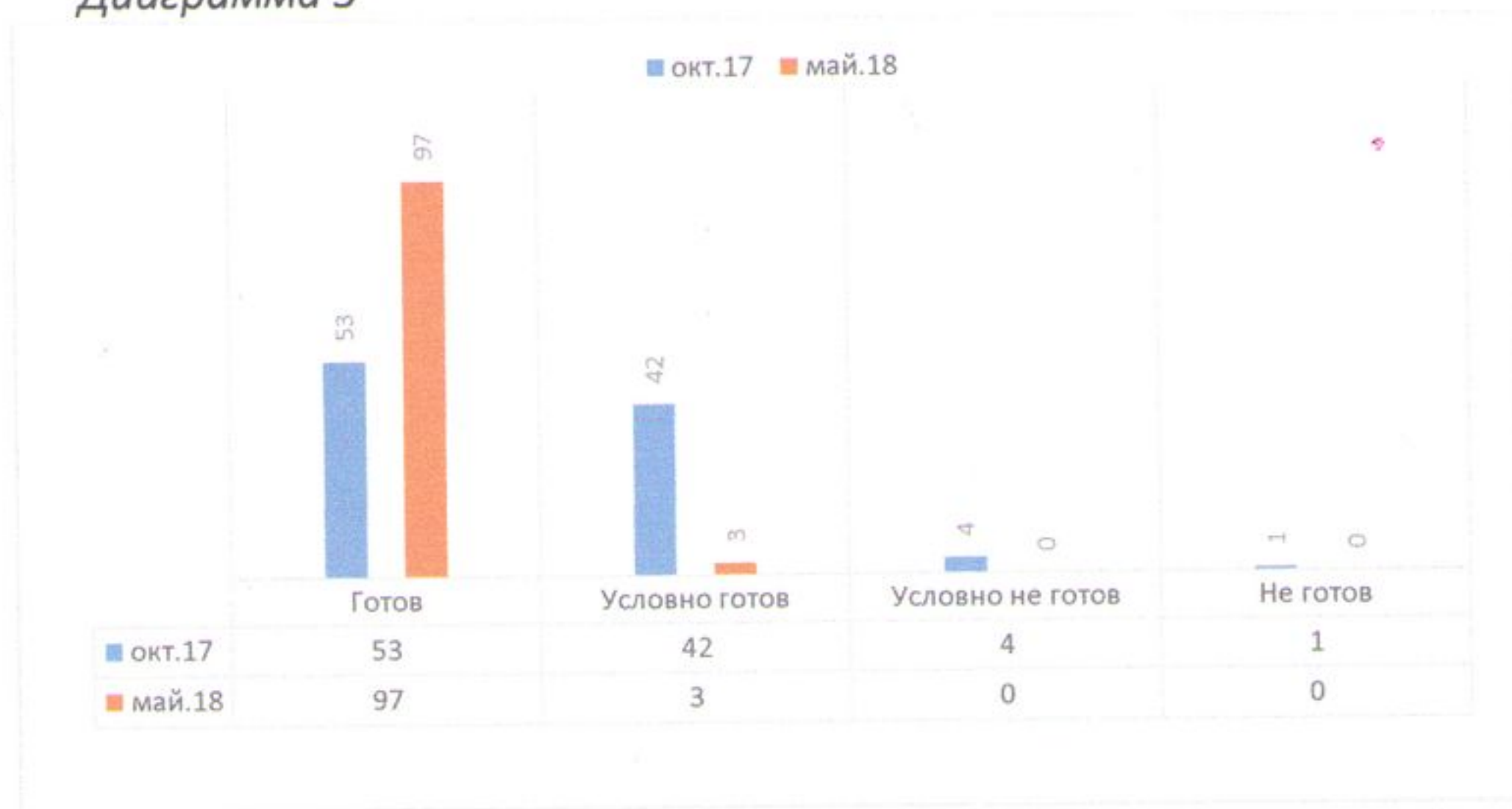
Необходимо отметить, что достижение плановых показателей посещаемости находится не только под влиянием уровня заболеваемости детей, но и пропусков по причине отпусков родителей, домашнего режима, пропусков без уважительной причины, адаптационного периода детей раннего возраста.

В 2018 году в МДОУ «Детский сад № 8» продолжена работа по повышению уровня посещаемости посредством активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий профилактики заболеваний, просвещения родителей воспитанников по вопросу оздоровления детей, формирования у детей стойкого убеждения в необходимости ведения здорового образа жизни; Развитие и совершенствование информационно – рекламной среды для повышения уровня заинтересованности родителей в услугах дошкольного образовательного учреждения; развитие вариативных форм образования.

С целью изучения сформированности предпосылок к успешному овладению детьми учебной деятельностью в процессе школьного обучения, и выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи в МДОУ «Детский сад № 8» педагогом – психологом по запросам родителей детей 6 – 8 лет проведена диагностика психологической готовности к школе. В апреле 2018 г. были обследованы 19 детей группы «Мандаринки» (5 человек дублировали подготовительную к школе группу в 2018-2019 учебном году, 1 ребёнок не посещал детский сад.) Таким образом, количество обследованных детей составило 80%.

### Сводная диаграмма готовности детей 6-8 лет к школьному обучению в целом по МДОУ «Детский сад № 8»

Диаграмма 3

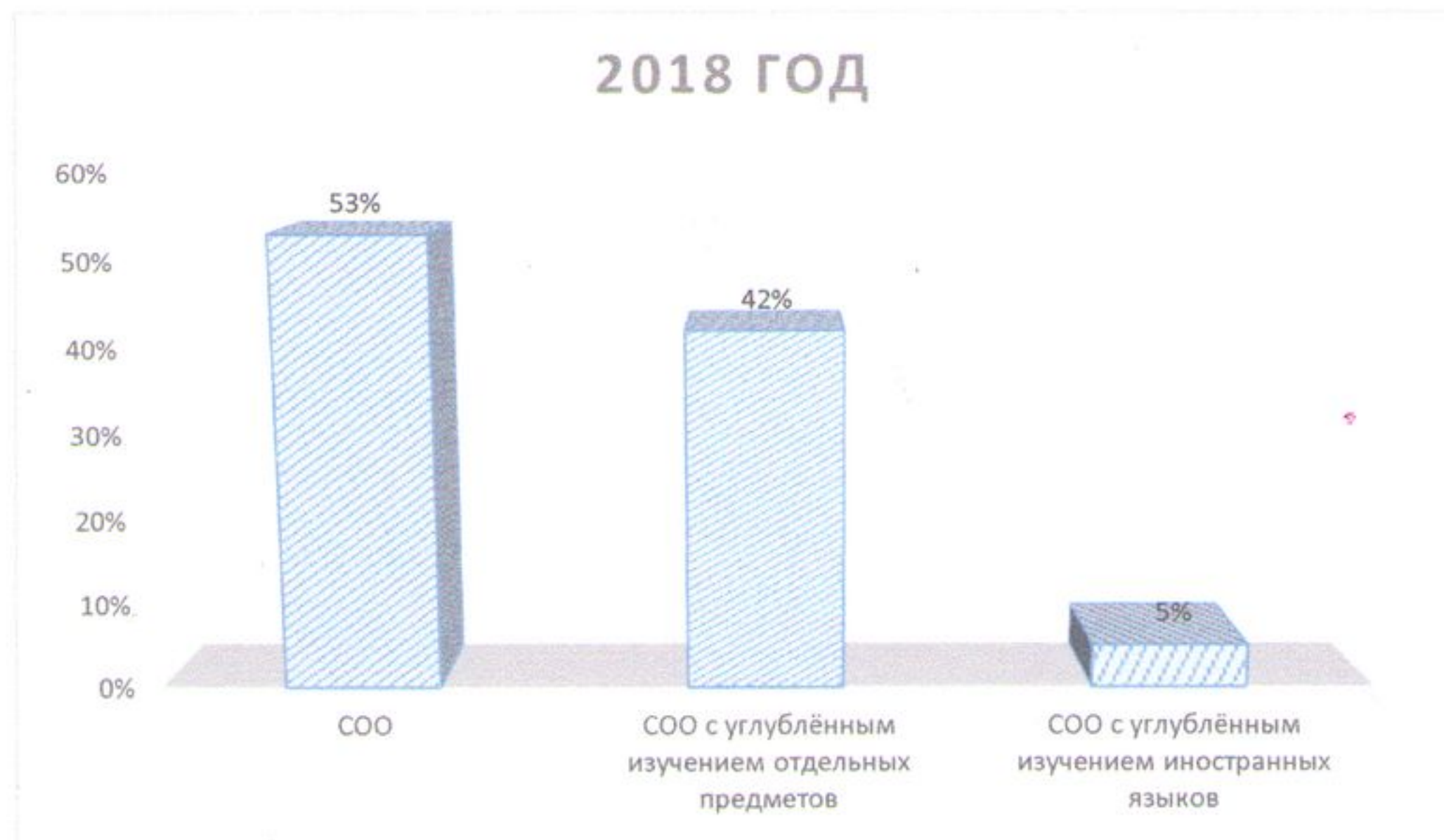


По результатам диаграммы 3 можно предположить, что на конец учебного года 100% обследованных детей имеют допустимый уровень развития интеллектуальной зрелости и могут обучаться в школе общеразвивающей направленности. Из них: 15% детей с высоким уровнем, опережающим развитием, имеющие развитые способности с дальнейшим благоприятным прогнозом обучения в школе. 68% детей с уровнем выше среднего с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. 17% - средний уровень. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность.

Показатель сформированности психологической готовности к школьному обучению относительно начала года улучшился на 53%.

**Востребованность выпускников по общеобразовательным организациям в 2018 году распределилась следующим образом:**  
53% - средние общеобразовательные организации (СОО);  
37% - средние общеобразовательные организации (СОО) с углубленным изучением отдельных предметов;  
10% - средние общеобразовательные организации (СОО) с углубленным изучением иностранных языков.

#### **Мониторинг востребованности выпускников МДОУ «Детский сад №8»**

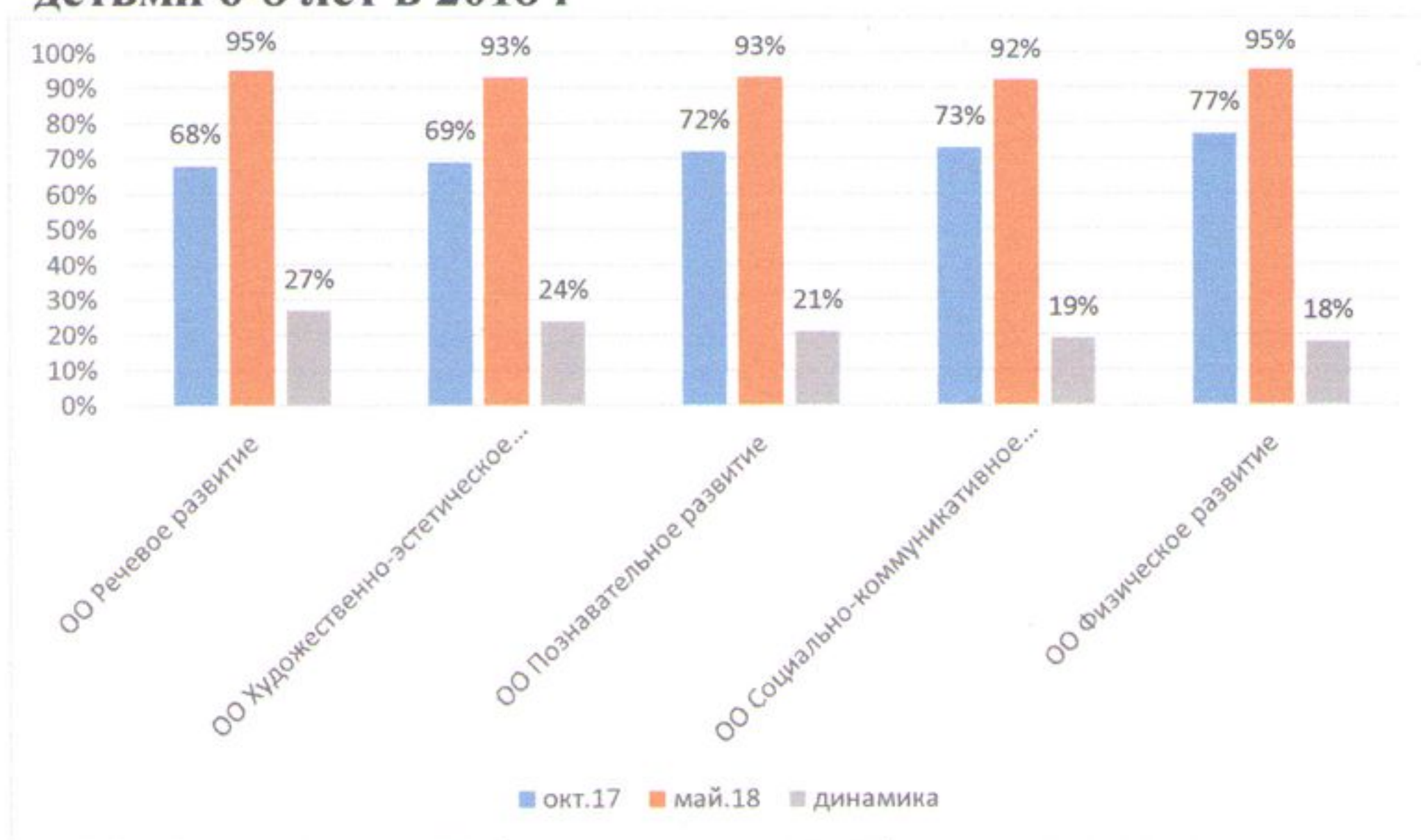


По данным мониторинга можно предположить, что основной поток выпускников (53%) продолжают обучение в средних общеобразовательных организациях; 42% в организациях с углублённым изучением отдельных предметов; 5% в организациях с углублённым изучением иностранных языков.

## Результаты достижения целевых ориентиров образования детьми 3 лет

На отчётный период детей *раннего возраста* в МДОУ «Детский сад №8» не было.

## Результаты достижения целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования детьми 6-8 лет в 2018 г



На диаграмме чётко прослеживается положительная динамика уровня усвоения программного материала, что в свою очередь подтверждает эффективность проделанной работы воспитателями, специалистами и педагогом-психологом.

Результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования по всем разделам образовательной программы в целом по Учреждению составили 94%, что говорит о высоком уровне сформированности социально-нормативных характеристик детьми на этапе завершения дошкольного образования.

## Оценка организации учебного процесса

В МДОУ «Детский сад № 8» в 2018 году успешно реализованы две основные годовые задачи, предусмотренные годовым планом работы учреждения:

1. Создание в ДОО системы по реализации национально-регионального компонента как вариативной части Образовательной Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Вовлечение педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников в образовательный процесс МДОУ через совместную детско-взрослую волонтерскую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО.

### *1. Создание в ДОО системы по реализации национально-регионального компонента как вариативной части Образовательной Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

На современном этапе развития образования изучение родного края становится одним из ведущих факторов духовно-нравственного, патриотического, социального и общекультурного воспитания. Среди основных целей и задач образования ведущее место отведено задачам обеспечения системой образования исторической преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры.

Региональный компонент – это часть содержания предметов базисного плана, включающих материалы о регионе.

Назначение регионального компонента — защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; физическая направленность деятельности региона; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

Для эффективной реализации культурной направленности регионального компонента в МДОУ выявлены и обоснованы следующие педагогические условия:

- формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования;
- подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;
- создание культурно-развивающей среды ДОУ;



- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

*В рамках работы над данной годовой задачей была проведена следующая предварительная работа:*

- Консультации для педагогов: «Знакомство с программой дополнительного образования по приобщению детей к истокам национальной культуры Карелии «Край, полный старины!».
- Консультация для педагогов «Организация РППС в группе. Требования к оформлению национально-регионального уголка».
- Тематический педчас с участием сотрудника Национального музея РК «Обычаи и традиции карельской семьи».
- Организация национально-региональных (карельских) уголков во всех возрастных группах детского сада.
- Создание картотек: «Карельская вышивка», «Карельские подвижные игры», «Карельские сказки», «Карельские загадки» и др. для младшего и старшего дошкольного возраста педагогами и специалистами детского сада.
- Проектирование и начало создания мини-музея «Карельская изба» в рекреации второго этажа. Приобретение и изобретение экспонатов для музея.
- Проведение смотра-конкурса национально-региональных (карельских) уголков во всех группах.

В рамках тематического контроля по работе над вышеуказанной годовой задачей в детском саду был проведён смотр – конкурс «Моделирование национальных уголков в группах МДОУ как элементов РППС в соответствии с ФГОС ДО».

Членами комиссии оценивались следующие критерии:

- *общее эстетическое впечатление от уголка*
- *соответствие возрасту детей группы,*
- *качество оформления,*
- *оригинальность и новизна,*
- *наличие картотек, дидактических материалов, литературы,*
- *соответствие возрасту,*
- *доступность для использования детьми,*
- *творческий подход в оформлении уголка,*
- *презентация уголка.*

По итогам конкурса первые 3 места распределились следующим образом :  
1 место – Группа №3 «Вишенки» (воспитатели Бряткова И.П., Сидоренко Е.В.)  
2 место – Группа №6 «Абрикосики» (воспитатели Сутягина Н.В., Тимофеева В.А.)  
3 место – Группа №5 «Мандаринки» (воспитатели Жулай А.А., Сызаркина Л.П.).

**Педагогам рекомендовано:**

1. устранить недостатки в моделировании национальных уголков в группах ДООУ (по результатам тематического контроля и самоанализа педагогов), используя предложенные творческие находки, привлекая к сотрудничеству родителей,
2. стремиться, чтобы работа по патриотическому воспитанию становилась совместной деятельностью педагогов, родителей и воспитанников,
3. пополнять национальные уголки новыми экспонатами, картотеками и др.
4. воспитателям групп продумать в соответствии с требованиями ФГОС и СанПин расположение национальных уголков в группе,
5. в целях улучшения работы педагогам рекомендуется продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, знакомиться с опытом работы по данному виду деятельности коллег других возрастных групп.
6. продолжать планировать и осуществлять работу по патриотическому воспитанию детей систематически, а не периодически.
7. активизировать работу с родителями в данном направлении.
8. продолжить работу по созданию в ДОО системы по реализации национально-регионального компонента в следующем учебном году.

**Вывод:** реализация регионального компонента в дошкольном учреждении, построенная в системе будет способствовать достижению следующих целевых ориентиров ФГОС ДО:

- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет.

**2. «Вовлечение педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников в образовательный процесс МДОУ через совместную детско-взрослую волонтерскую деятельность в условия реализации ФГОС ДО»**

С сентября 2018 г. в МДОУ «Детский сад №8» велась работа по годовой задаче ««Вовлечение педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников в образовательный процесс МДОУ через совместную детско-взрослую волонтерскую деятельность в условия реализации ФГОС ДО»».

«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра».

Почему именно волонтерская деятельность? Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «... ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности». (п. 4.6.)

Основная цель годовой задачи заключается в организации **волонтерского движения** в ДООУ как активной формы общения в детско-родительской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность.

Цель: развитие дошкольного **волонтерского движения** в ДООУ.

Задачи:

- воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- создание условий для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности;
- возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности;

Добровольческая деятельность способствует развитию таких социальных навыков, как:

- развитие коммуникативных способностей;
- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- исполнительская дисциплина;

Основные принципы:

- принцип создания ситуации успеха;
- принцип творчества и сотворчества;
- принцип добровольности;
- принцип толерантности;
- развитие и самореализация;
- принцип партнерства и сотрудничества;
- правовое равенство.

Распространение информации о работе **волонтеров** -

1. оформление материала о **волонтерской акции** на сайте МДОУ,
2. создание презентации.

Предполагаемый результат: развитие добровольческой (**волонтерской**) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию

выполняющих эту деятельность добровольцев, формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной личности.

### **Мероприятия проведённые в рамках первой годовой задачи:**

#### **Сентябрь:**

1. Организация работы волонтерского движения в ДОО (круглый стол)
2. Просмотр видеоролика «Волонтерское движение», составление правил деятельности волонтера.
3. Участие в акции «Добрый шкаф»

#### **Октябрь:**

1. Беседы с детьми в группах на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло». Акция ко дню пожилого человека «Поделись своею добротой».

#### **Ноябрь:**

1. Встреча с волонтерами Благотворительного фонда имени Арины Тубис (Кристиной Лайдус, Мариной Романовй)
2. Дидактические игры (средние, старшие и подготовительные группы): «Чем я могу помочь?», «Что было бы, если...», «Хорошо-плохо», «Давайте познакомимся», «Опасные ситуации» ...
3. Фотовыставка и выставка рисунков «Подари улыбку миру» (ко дню толерантности)
4. Оказание помощи в расчистка снега на участках групп.

#### **Декабрь:**

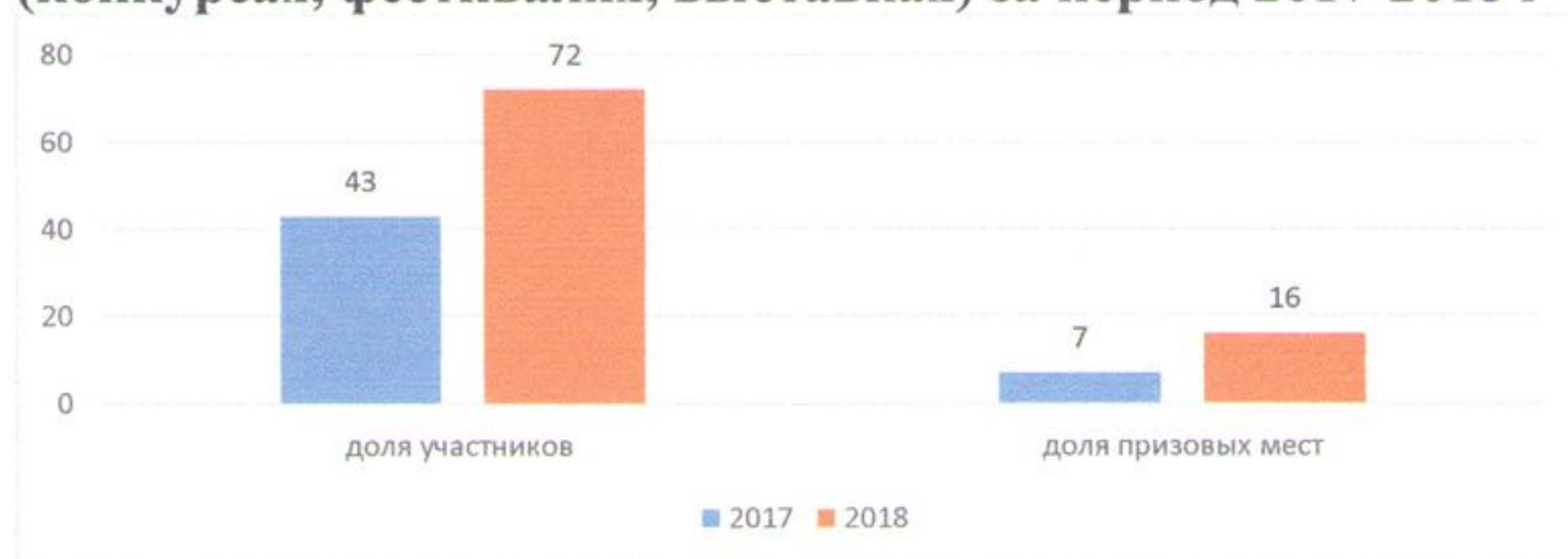
1. Акция: «Если делать добрые дела, можно стать немножечко волшебником...»:
  - подготовка новогодних подарков и изготовление открыток для тяжело больных детей, находящихся на долгосрочном лечении в больницах города Петрозаводска.
  - участие в благотворительном конкурсе-аукционе «Эко-ёлка».
  - подготовка подарков одиноким пожилым людям в рамках городской акции «Старость в радость».
  - акция «Накормите птиц зимой»
2. Чтение художественной литературы: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»  
Чтение сказок: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы»
3. Выставки-коллажи «Дерево добрых дел», «Солнышко», фотовыставки.  
Таким образом, можно сделать вывод, что все спланированные в годовом плане мероприятия реализованы в полном объёме

**Педагогам рекомендовано:**

1. Продолжить работу с родителями и детьми по направлению «Волонтерская деятельность» общественно-полезные мероприятия и социальные акции.
2. В групповых (в родительских уголках) представить информацию для родителей о проведённой работе.
3. Включить в план работы мероприятия по оказанию помощи старшими дошкольниками малышам: учить играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

**Мероприятия, направленные на увеличение доли воспитанников, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках разных уровней):** деятельность по организации участия, обучающихся в дистанционных всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, акциях.

**Мониторинг участия воспитанников в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках) за период 2017-2018 г**



За период 2017-2018 учебный год прослеживается рост на 29% доли воспитанников, участвующих в конкурсах, выставках разного уровня по сравнению с данными за 2017 г. Рост числа призеров на 9%, свидетельствует об эффективной, целенаправленной организации деятельности участия, обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

**Мероприятия, обеспечивающие открытость образовательного пространства МДОУ «Детский сад №8» для родителей (законных представителей), социальных партнёров и заинтересованных лиц:**

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации работы учреждения по всем направлениям деятельности. Информационно-телекоммуникационное обеспечение МДОУ «Детский сад №8» определяется нормативной базой федерального законодательства. Вся информация об образовательной организации представлена на сайте <http://ds8apelsin.ru/> в соответствии с статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации». В целях реализации принципа открытости и доступности информации об организации в сети Интернет 2015 г. Сайт размещен на российском домене в соответствии с Федеральным законом от 31.12.2014 № 531-ФЗ "О внесении изменений в статьи Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях РФ. Открытость информации о деятельности, в том числе показателях, характеризующих качество работы учреждения, обеспечивается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети «Интернет» и ведения указанного сайта».

Дополнительно существует возможность (доступность) получения информации по телефону, а также через: - разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; - стенды, вывески\* и другие информационные носители; - социальные сети; - сайты партнерских организаций; - сайт Администрации Петрозаводского городского округа.

С 2017 года в МДОУ №8 работает «Почта доверия», как один из способов обратной связи с родителями, направленный на улучшение качества работы МДОУ с учётом пожеланий родителей (законных представителей). Почтовый ящик установлен при входе в основное здание МДОУ № 8. Единое информационное пространство обеспечивается ноутбуками, которыми обеспечены все рабочие места работников организации, имеются 4 принтера, музыкальный центр.

Следует отметить, что своевременно и качественно происходит дополнение и обновление информации на официальном сайте учреждения, на сайтах партнеров и Администрации. Имеется локальная сеть организации, по необходимости и возможностям учреждения организуется

усовершенствование оборудования и замена программного обеспечения. Информационное обеспечение направлено на постепенный переход на электронный документооборот, который включает в себя составление отчётов, документов по различным видам деятельности организации, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

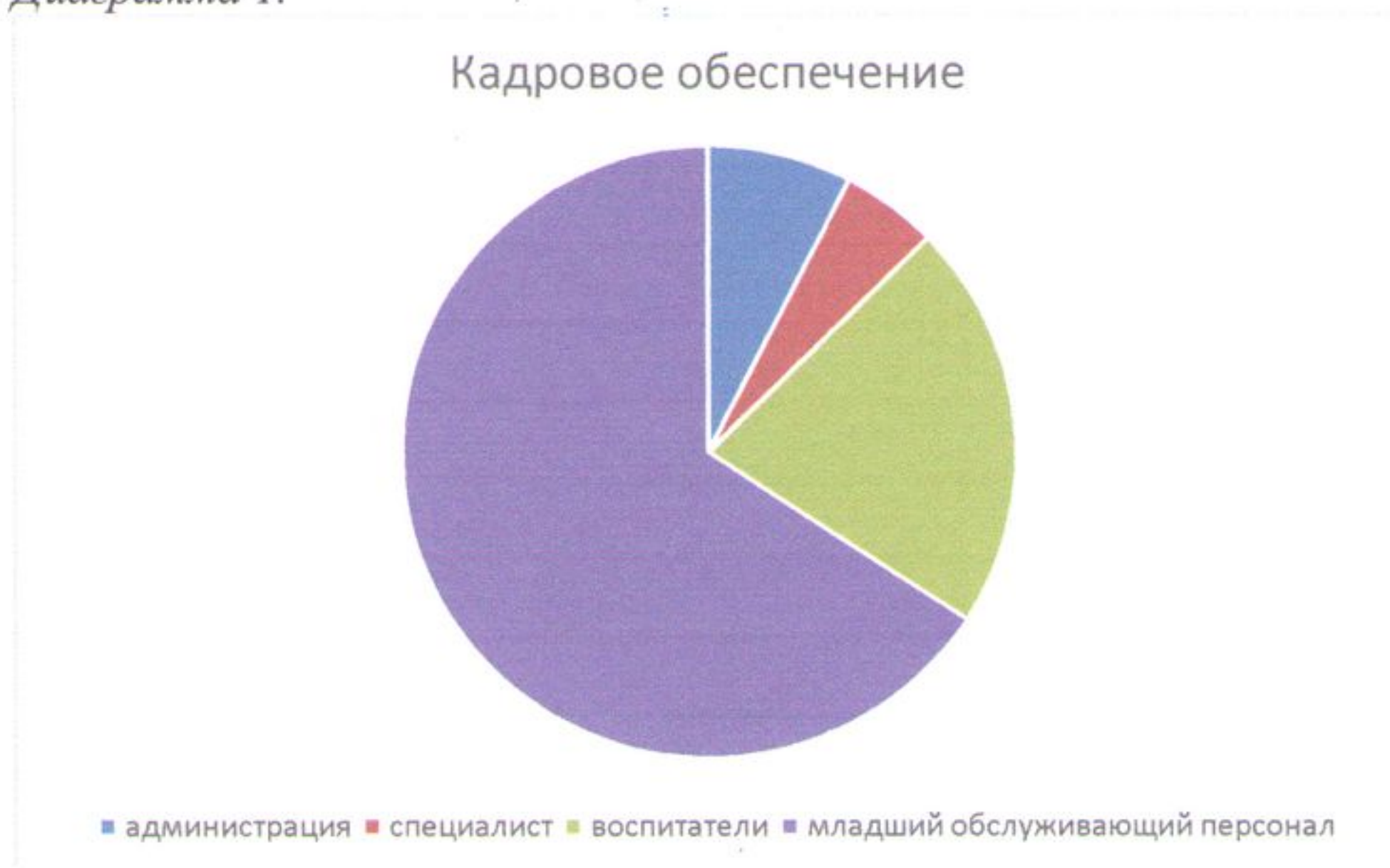
Можно сделать следующие выводы: МДОУ «Детский сад №8» имеет достаточно высокий информационно-телекоммуникационный ресурс, направленный на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников отношений к любой информации, связанной с реализацией деятельности организации, а созданная локальная сеть организации обеспечивает качественный процесс предоставления услуг. Материально-техническая база МДОУ современна, соответствует всем предъявляемым государством требованиям и обеспечивает безопасность жизни и деятельности детям и работникам. Предметно-развивающая среда в МДОУ №8 построена таким образом, чтобы обеспечить полноценное развитие ребёнка. Сюда мы относим и природную среду, и объекты, физкультурно – спортивные сооружения, предметно-игровую среду, музыкально-театральную, предметно-развивающую среду групп, создание психологически комфортных интерьеров, которые строятся на принципах развивающей среды с учётом всех возрастных, половых и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Также можно обозначить в качестве точек роста такие, как продолжение работы, по своевременному наполнению сайта организации информацией о деятельности организации, по переходу на электронный документооборот. Необходимо продолжить работу по наполнению библиотеки научно-методической литературой, соответствующей современным требованиям и стандартам и выстроить системную работу по созданию электронных - методических ресурсов организации для предоставления качественных социальных услуг. Важно продолжить работу по созданию комфортных условий для людей с ограниченными возможностями здоровья путем приобретения большего количества тактильного оборудования и по оснащённости материально-технической базы организации.



## Оценка качества кадрового обеспечения

По данным на 31.12.2018 г. МДОУ «Детский сад №8» на 100 процентов обеспечен педагогическими кадрами (старший воспитатель – 1; воспитатель – 15; инструктор по физической культуре – 1; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 1).

Диаграмма 1.



*Средний возраст педагогов составляет 39,5 лет, что указывает на наличие опыта и определённого багажа знаний, а также на длительную перспективу работы.*

Диаграмма 2.



С целью сохранения численности контингента молодых педагогов и оказания им методической помощи в повышении уровня профессиональной компетентности при МДОУ «Детский сад № 8» функционирует «Школа молодого воспитателя», работу которой курирует старший воспитатель. Наиболее эффективными мерами в работе с педагогическими кадрами являются:

- расширение спектра мероприятий, направленных на привлечение в МДОУ «Детский сад № 8» молодых специалистов – выпускников учреждений среднего профессионального образования и высшего профессионального образования;
- замена устаревших форм повышения квалификации новыми моделями, предполагающими индивидуализацию траекторий профессионального развития педагогов;
- поддержка инновационной и наставнической деятельности педагогических работников.

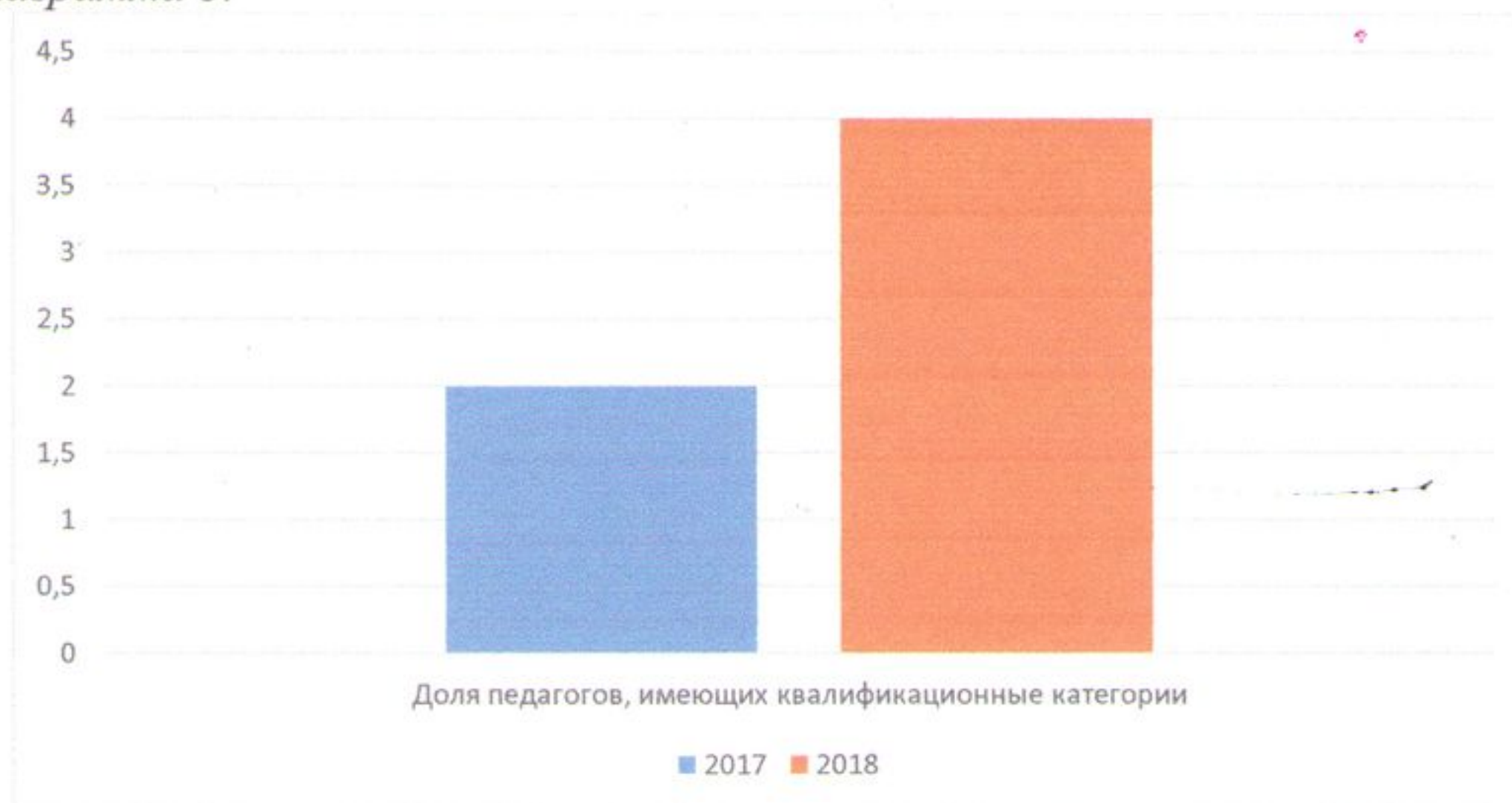
Ежегодно более 25% педагогических работников МДОУ «Детский сад №8» проходят курсы повышения квалификации.

В последние годы отмечается стабильно высокий уровень образования педагогических работников МДОУ «Детский сад №8» - 73 процента работников имеют высшее педагогическое образование. Два педагога получают высшее образование.

Благодаря целенаправленной работе за последний год на 30 процентов увеличилось количество педагогов, имеющих публикации методические разработки.

В 2018 году педагоги приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (дипломы 2 степени).

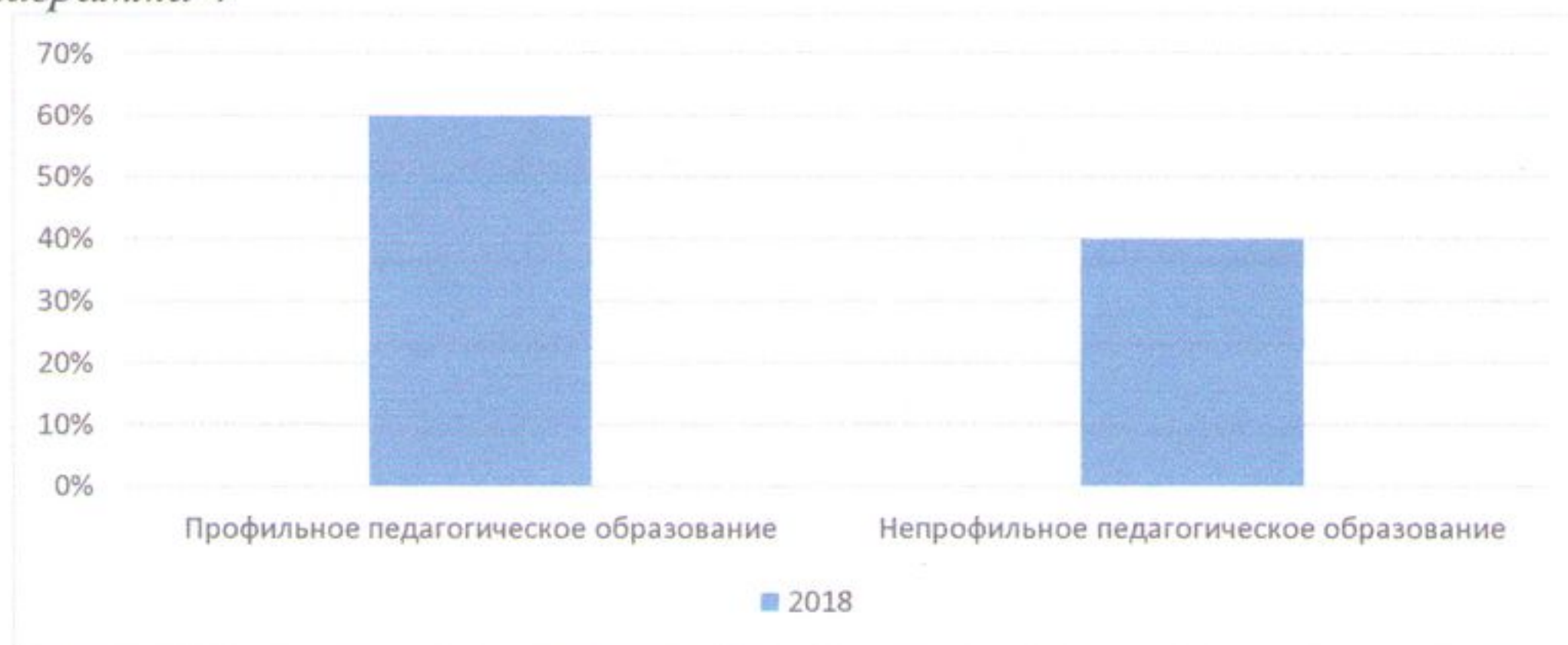
*Доля педагогов, имеющих квалификационные категории*  
Диаграмма 3.



По итогам представленных диаграмм можно предположить, что у педагогов накоплен достаточный опыт, для обобщения на мероприятиях разного уровня, в том числе для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

**Соотношение педагогического состава  
с профильным педагогическим (дошкольным) образованием  
и непрофильным педагогическим образованием («Учитель»)**

Диаграмма 4



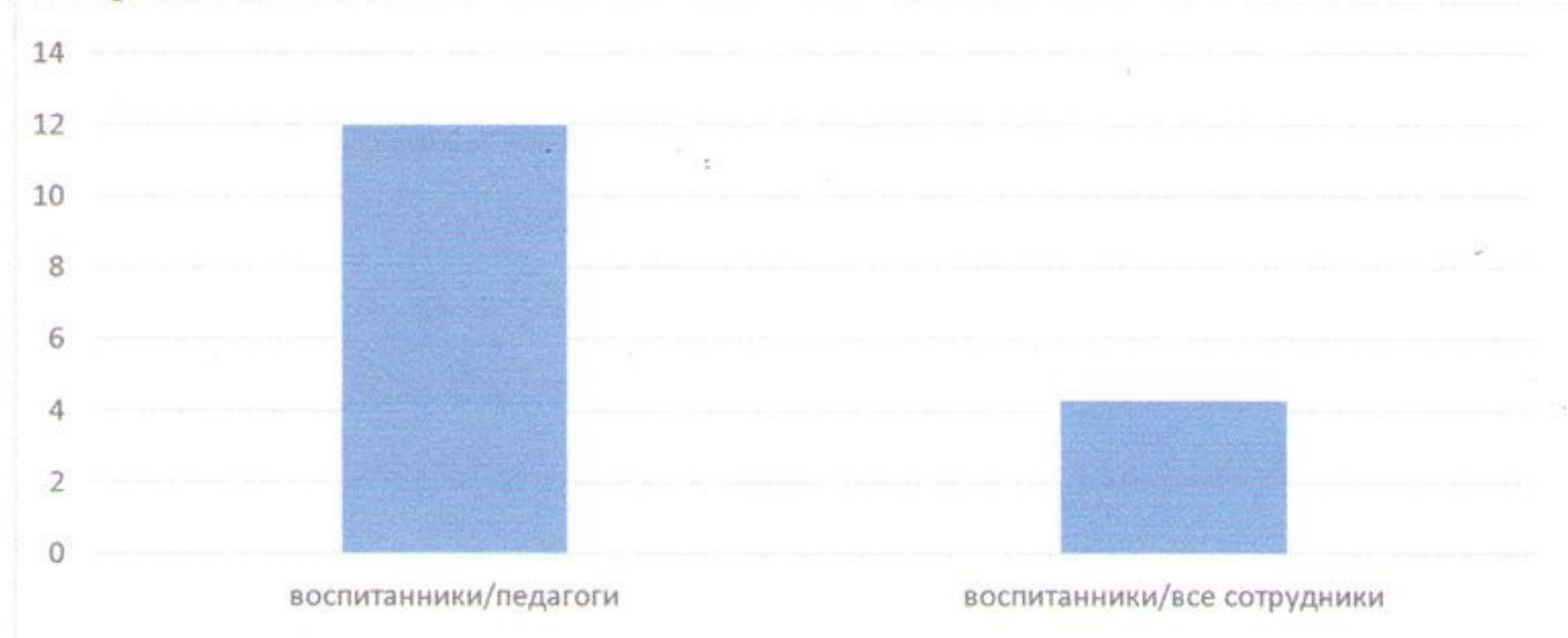
За последний год в МДОУ «Детский сад №8» наметилась тенденция увеличения количества педагогов с профильным педагогическим (дошкольным) образованием. В 2018 году соотношение педагогического состава распределяется в пользу педагогов с профильным педагогическим (дошкольным) образованием.

**Опыт педагогической деятельности в МДОУ «Детский сад №8»**

В 2018 году опыт педагогической деятельности (средний показатель) составил **10,5 лет**, что можно связать со стабильностью педагогического коллектива и соотношением молодых и опытных специалистов, работающих в МДОУ.

## Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

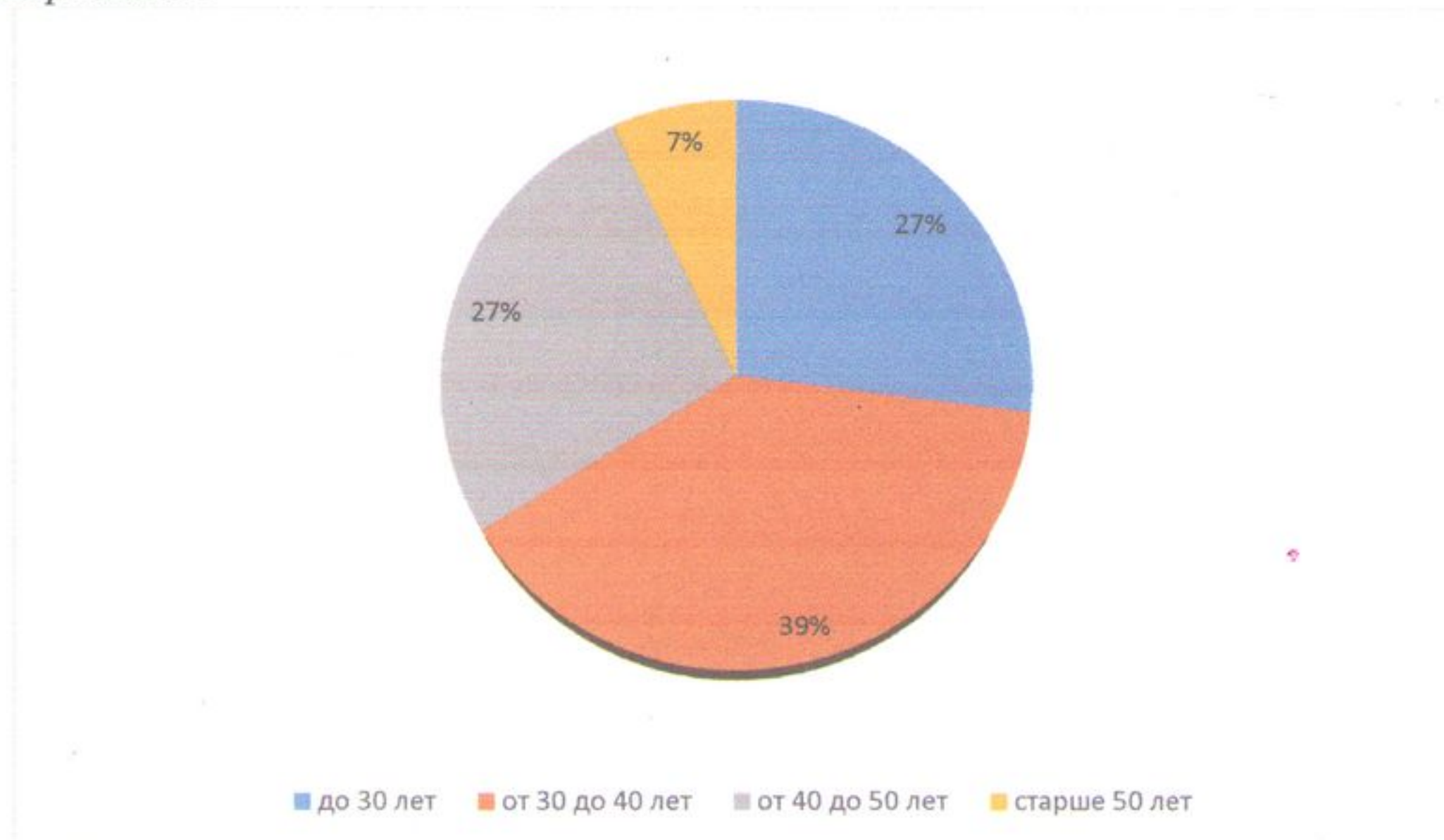
Диаграмма 5



За отчётный период наметилась тенденция увеличения количества воспитанников, приходящихся на одного педагога, и на одного сотрудника учреждения, в связи с оптимизацией штатного расписания.

## Возрастной состав педагогов

Диаграмма 6



Анализ возрастного состава коллектива по выделенным категориям свидетельствует, что коллектив пополняется молодыми кадрами, но при этом большая часть педагогов – люди того возраста, когда профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, способствует повышению качества оказываемой образовательной услуги. Но очевиден и гендерный дисбаланс (100 процентов педагогов – женщины).

В 2019 году в МДОУ «Детский сад № 8» будет продолжена работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов через проведение следующих мероприятий:

- курсы повышения квалификации;
- аттестация на первую и высшую категории;
- профессиональная переподготовка;
- внедрение системы нормирования труда.

### ***Развитие кадрового потенциала***

Развитию потенциала и имиджа каждого педагога и МДОУ «Детский сад № 8» в целом в 2018 году способствовало участие педагогов и специалистов в мероприятиях всероссийского, межрегионального, республиканского и муниципального уровня.

На всероссийском уровне специалисты МДОУ «Детский сад № 8» за 2018 год приняли участие в 14 конкурсах, на межрегиональном уровне в 2 конкурсах, на муниципальном уровне специалисты МДОУ «Детский сад №8» за 2018 год приняли участие в 12 конкурсах. На международном уровне в 3 конкурсах.

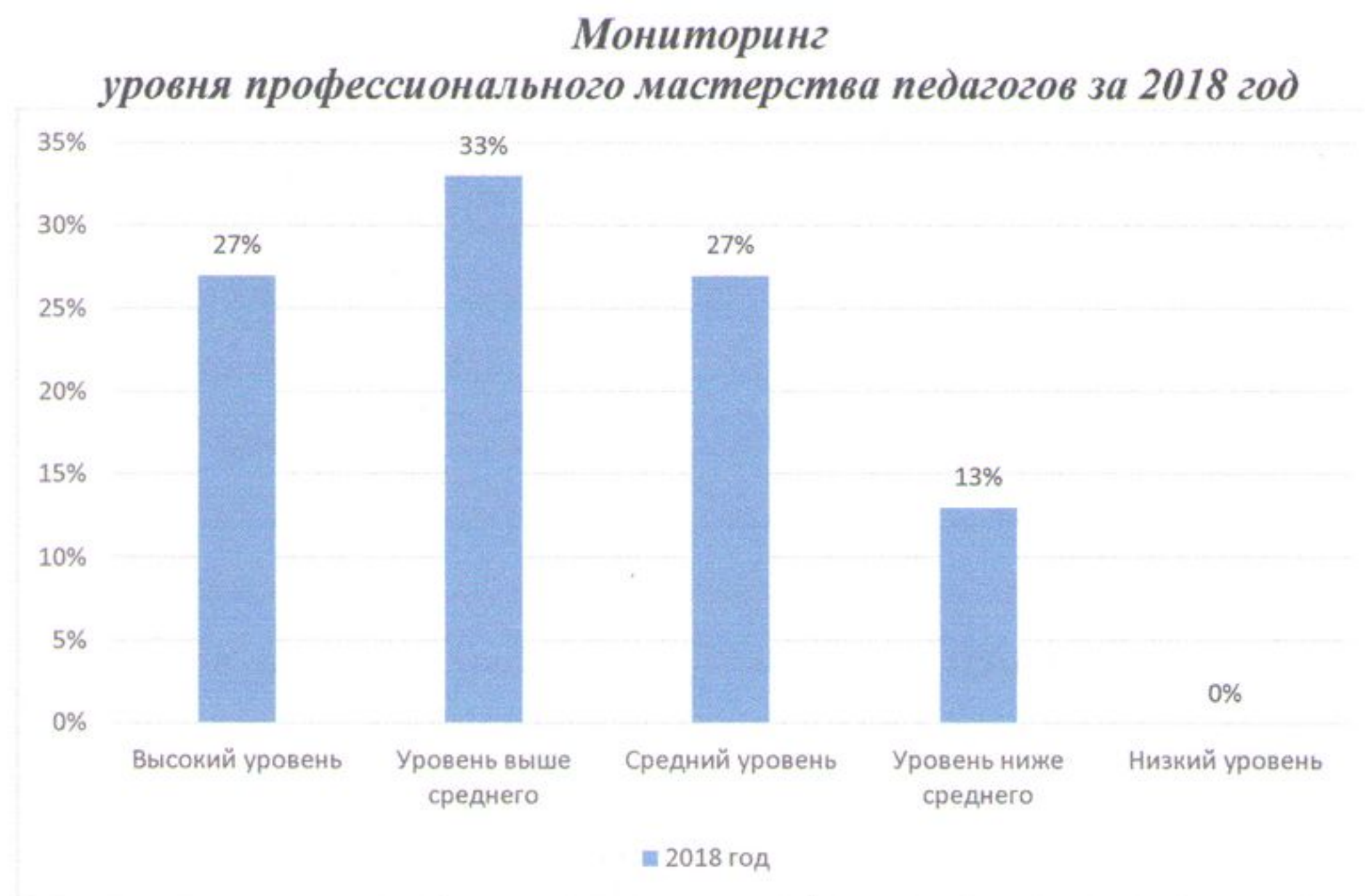
В рамках обобщения педагогического опыта специалисты МДОУ «Детский сад №8» за 2018 год выступили на 4 конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального и федерального уровней.

С учётом потребности в повышении квалификации педагогических работников, на 2018 год в МДОУ «Детский сад №8» был составлен план повышения квалификации с привлечением методических служб разных уровней, а также комплексным взаимодействием образовательных учреждений.

**В рамках повышения квалификации** в 2018 году, согласно плану МДОУ «Детский сад №8», успешно прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности 11 педагогов (73 %). Продолжают заочное обучение в средних и высших образовательных учреждениях 1 педагог (7 %). Прошли обучение на курсах повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) 5 педагогов (100% выполнение плана профессиональной подготовки) по программам: «Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении»; «Применение информационно-коммуникативных технологий в музыкальном образовании в условиях реализации в условиях реализации ФГОС»; «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»; «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС».

В соответствии с планом внедрения профессиональных стандартов в МДОУ «Детский сад №8» до 2020 года, и с потребностью работников в профессиональном образовании, профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании необходимо продолжить и в 2019 году.

***По результатам исследования уровня профессионального мастерства педагогов в 2018 году достигнуты следующие результаты.***



Показатель высокого уровня профессиональных умений к концу 2018 года составил 27 %. На 2019 год необходимо предусмотреть комплекс мероприятий, направленный на повышение профессионального мастерства педагогов, продолжить работу по организации творческих групп педагогов, с опорой на индивидуально-дифференцированный подход.

### ***Оценка материально-технической базы***

Современное типовое здание в трёх этажах (дата постройки - 2015 год), центральное отопление и водоснабжение; оборудованы детские площадки.

В организации обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка. По периметру детского сада установлены высокий забор и ворота. Здание МДОУ «Детский сад № 8» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, телефонами с АОН, системой тревожно-вызывной сигнализации - сигнал с «мобильного телохранителя» поступает на пульт охранного предприятия. Охрана детского сада осуществляется круглосуточно сторожами.

Филиал, расположенный по адресу Скандинавский проезд д.2 находится под охранной сигнализацией. В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищенности, план ГО и ЧС, регулярно по отдельному плану проводятся практические и теоретические занятия и тренировки по ГО и ЧС.

Территория включает: шесть игровых площадок (около здания по Скандинавскому проезду д.3) и 3 игровые площадки (относятся к филиалу детского сада, расположенному по адресу Скандинавский проезд д.2) для каждой из групп, которые укомплектованы беседками с прозрачными стенками из монолитного поликарбоната, пол беседки выложен долговечным, качественным, нескользким покрытием из террасной доски. На каждой игровой площадке установлены скамейки, горки, качели, домики и т. д. Есть отдельная спортивная площадка (Скандинавский проезд д.3), оборудованная зрительской трибуной, лабиринтом и спортивным комплексом с перекладиной, кольцами, лестницей. Территория облагораживается, имеются зеленые насаждения, цветочные клумбы, созданы дендрарий и огород. В 2018 году заложен «Сад выпускников».

**Качество и организация питания:** В режиме дня для воспитанников предоставляется четырехразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник. Меню из детских блюд - разнообразное, сбалансированное; оценено детьми по достоинству. Детям с противопоказаниями по употреблению отдельных продуктов предлагается замена равноценными по калорийной питательности блюдами.

В МДОУ «Детский сад №8» созданы необходимые материально-технические условия для предоставления образовательных и социальных услуг, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

**Детский сад располагается в 2 зданиях:**

1. Типовое трехэтажном здании.

Здание детского сада построено по технологии панельного домостроения из железобетонных панелей. Трехслойные железобетонные панели, изготовленные по проверенной финской технологии. Наружное оформление детского сада напоминает яркую детскую мозаику — вставки сочных чистых цветов на общем бело-бежевом фоне подчёркивают, что это не обычный жилой дом или учреждение, а именно детский сад. Эти же цвета, только в пастельном варианте, использованы и для оформления холлов, игровых и спальных комнат.

На крыльце оборудовано техническое сооружение-электроподъёмник для маломобильных людей и людей с ограниченными возможностями здоровья. Для них же на первом этаже детского сада устроен санузел, оборудованный не только специальной сантехникой, но и тревожной кнопкой. В случае резкого ухудшения состояния здоровья или в каких-то иных непредвиденных случаях,

человек имеет возможность нажать кнопку вызова, подающую сигнал на пост охраны, и помощь придёт незамедлительно.

В здании имеется лифт, предназначенный как для работников детского сада и маломобильных групп населения - посетителей учреждения.

В организации светлый просторный холл. В холле размещён пост охраны, оборудованный большим монитором, на который выведены изображения со всех 16 видеокамер, 8 наружных установлены на фасаде здания и фиксируют всё, что происходит на уличной территории детского сада, другие восемь внутренних установлены в холлах и помещениях.

На первом этаже, помимо поста охраны и санузла для маломобильных групп населения располагаются две группы, комната персонала, пищеблок, медицинский блок, постирочная с гладильной, помещение для уборочного инвентаря с местом для приготовления дезинфицирующих средств (такое помещение предусмотрено на каждом этаже).

С 2016года функционирует студия «Умничка», оборудованная множеством развивающих пособий, комплексов, панно для проведения психологической и педагогической диагностики и коррекции.

На пищеблоке: загрузочная с зоной холодильных камер, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, холодный цех, мясо-рыбный цех и горячий цех с раздаточной. Кроме того, две моечные кухонной посуды, душевая, гардероб и санузел для персонала. Всё необходимое оборудование: холодильные камеры и холодильники, различные печи и плиты, мясорубки и комбайны, слайсеры и блендеры.

Медицинский блок — это медицинский кабинет, процедурный кабинет и санузел с местом для приготовления дезинфицирующих средств.

Постирочная с гладильной представлена стиральной машиной, сушилкой для белья, гладильным катком, гладильной доской, контейнерами для использованного белья, стеллажами.

Групповые состоят из раздевалки, игровой комнаты, спальни, санузла для детей, санузла для персонала и буфетной.

Раздевалка оснащена удобными шкафчиками-ячейками для одежды малышей, шкафом для одежды персонала, сушильным шкафом для одежды. Буфетная, имеющая два входа-выхода (из раздевалки и из игровой комнаты) оборудована кухонной мебелью, со встроенными раковинами и посудомоечной машиной.



На 2 этаже основного здания имеются два отдельных зала:

- 1) зал для музыкальных занятий, с установленной в нём интерактивной доской, площадью 107,7 кв.м. и кладовой для инвентаря. Зал в течение года пополнялся детскими музыкальными инструментами и костюмами;
- 2) зал для спортивных занятий площадью 107,6 кв.м. и кладовой для спортивного инвентаря, который укомплектован необходимым спортивным инвентарём и оборудованием. В 2017 году в спортивном зале был установлен детский скалодром.

Также на 2 этаже расположены 2 групповых помещения и методический кабинет. Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям и специалистам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействию с родителями. Основным оснащением кабинета является нормативная документация, методическая литература, комплекты справочных, дидактических и наглядных материалов. Пополняется фонд методической и детской художественной литературы.

На втором этаже функционирует студия «Познавайка», в которой реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по тестопластике. Студия оснащена всей необходимой мебелью и пособиями для проведения занятий.

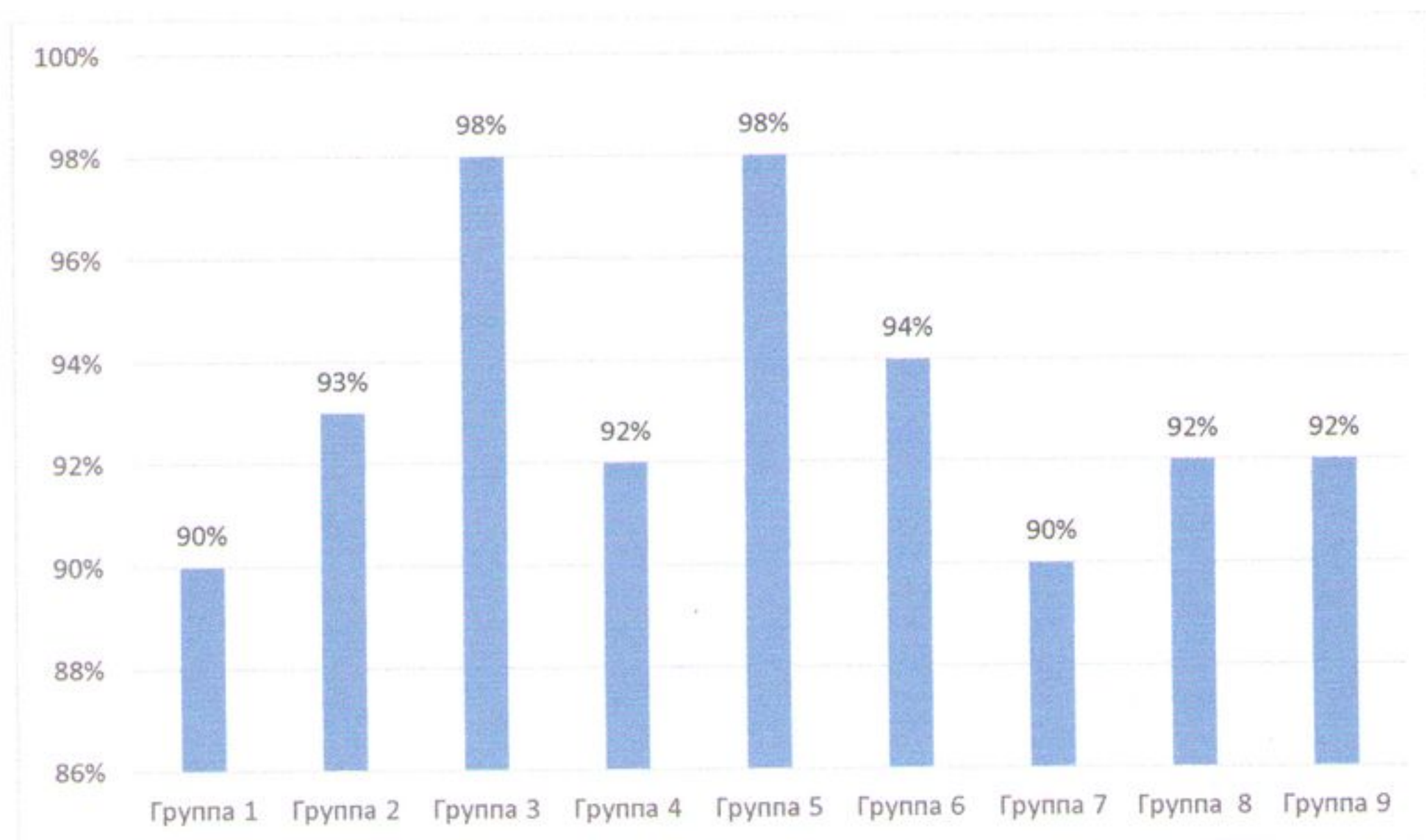
На 3 этаже располагаются 2 групповых помещения, в одном из которых установлена интерактивная доска, и 2 кабинета – администрации и заведующего. Также оборудована «Волшебная комната» - это сенсорная комната, предназначена для занятий с детьми, направленными на снятие психоэмоционального напряжения и психологической разгрузки. Комната оборудована разнообразными тактильными и звуковыми панно, кривым зеркалом, аромалампой, ионизатором воздуха (люстрой Чижевского), пузырьковой светодиодной лампой, пуфиками, телевизором и интерактивной световой панелью.

Помещения детского сада, расположенные на 1 этаже жилого дома по адресу Скандинавский проезд д.2 состоят из 3 групповых помещений, в каждом из которых имеется групповая, совмещённая со спальней зоной, санузел для детей и отдельный для персонала, раздевалка, входная зона и буфетная. Каждая группа имеет свой отдельный вход с улицы. Также в здании имеется помещение, предназначенное для организации работы кружков и проведения методической работы, медицинский кабинет, санузел медперсонала и хозяйственная кладовая.

### ***Внутренняя система оценки качества образования***

Показателем внутренней системы оценки качества образования в 2018 г. стали итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняло участие 184 (85%) родителей воспитанников.

#### **Сравнительная диаграмма степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг в 2018 году по группам**



По результатам сравнительной диаграммы можно предположить, что самая высокая степень удовлетворённости родителей от пребывания ребенка в детском саду, от общения с персоналом в группах №3 «Вишенки» -98%, № 5 «Мандаринки» - 98%, № 6 «Абрикосики» - 94%.

Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг в целом по МДОУ «Детский сад №8» составляет 93%.

## II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 /2,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 /2,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,02
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 /32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 /32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/21%
1.8.1	Высшая	1/5,2%

1.8.2	Первая	3/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/5,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/10%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие спортивного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да